坂戸市立坂戸中学校学校だより

回 覧

**～生徒が主体で笑顔が輝く居心地のいい学校～**



****

教育目標：　「自立へ向けた自律　　学ぶ　思いやる　鍛える」

～坂中スピリットの育成～

経営方針：　すべては生徒のために

～坂中スピリットの育成～

～坂中スピリットの育成～

令和７年 ２月号

〒350-0214　坂戸市千代田1-3-1℡049-283-0219 校長 田中 孝次

**新入生保護者説明会を実施・・・坂戸中はこんな学校です①**

1月24日（金）午後に新入生保護者説明会を実施しました。学校教育全般、PTA活動、入学までに準備する物や生活のきまり、部活動、自転車通学などの説明をしました。冒頭の校長あいさつでは学校のあらましについて次のような話をしました。

**本校は、「生徒が主体で笑顔が輝く居心地のいい学校」をめざして教育活動に取り組んでいます。 「生徒が主体で」とは、「生徒のためになっているか」、を判断基準にしています。 「笑顔が輝く」ということは、「一人一人が安心して楽しく」学校生活を送れるということです。 「居心地のいい」とは、「一人一人に居場所がある」「自分の力が伸びる発揮できる」、と実感できる学校生活をおくれるということです。 本校は、坂戸小、千代田小、南小の３つの小学校から集まっています。来年度は１８０人以上の子が入学してきます。中には他県から来る子もいます。そんな子たちも臆することなく、のびのびと生活できる学校にしたいのです。そして同じ小学校から来る友達がいる生徒はそういう子に配慮ができる学校を目指しています。**

**そのために、「学ぶ　思いやる　鍛える」と目標を立てています。中学校の３年間で身につけて欲しい様々な力「社会人基礎力」と、「坂中スピリット」と名付け、日頃からいろいろな機会を利用して「坂中スピリットを身につけよう」と生徒に話をしています。**

**現在、在校生の中に長期欠席が３０名ほどいます。欠席数が３０日以上の生徒です。そのうち、病気やケガ等の理由以外は、不登校といわれます。学校に来られたり来られなかったりする子がほとんどです。教室にいられない子もいますが、校内に相談室やサポートする部屋も職員もいます。そういった意味でも「一人一人にとって居心地のいい学校」を目指し取り組んでいるところです。もし、そのような心配があるご家庭は遠慮なくご相談ください。**

**また、いじめの認知件数は１０件未満です。理由の多くが「嫌なことを言われた、された」という内容です。こういった場合は、教師が一方的に指導するのではなく、生徒の「どうしたいのか、どう解決していきたいのか」という気持ちを大切にしています。５００人の生徒が毎日生活する中でトラブルが起きないことは不可能です。トラブルが起きた時にどのように解決していくか、困難を乗り越えていくかを生徒と一緒に考えて支援していきます。近年、そのトラブルのもととなる要因の中にスマホの扱い方に起因するものが増えています。子どものSNS制限について国も検討していますが、海外では子どものSNS使用に明確な制限を付けている国もあります。中学校入学に際して、ちょうどよい機会ですので、各家庭でスマホの取り扱いやSNSの活用の仕方をぜひ再確認してください。保護者の管理下でスマホ、SNSを使わせるようにしてください。**

**本日は各担当職員から入学に際しての説明があります。一度ではわからないこともあるでしょうから、ご不明な点は、遠慮なくご質問ください。どうぞよろしくお願いいたします。**

**～～～ネイティブアメリカン子育て４訓～～～**

**「乳児は何があっても肌を離すな 幼児は肌を離せ、手を離すな   
少年は手を離せ、目を離すな  　青年は目を離せ、心を離すな」**

中学生はちょうど「手を離せ、目を離すな」から「目を離せ、心を離すな」の頃で、「自立へ向けた力」を身に着けていかねばなりません。坂戸中学校は、保護者、家庭・地域、教職員が連携して、「手は離せど目を離さず、心を離さず」に生徒の自立への階段を一段一段上らせていく学校であるよう心して日々の教育活動に当たっていきます。

**授業改善に取り組んでいます・・・坂戸中はこんな学校です②**

2学期の保護者アンケートでは、授業に関するご意見が一番多かったです。「教えっぱなしの授業がある」「グループ学習は時期尚早では」「最後の解説をしっかりしてほしい」などでした。

現在坂戸中では、坂戸市の方針に倣い、「自ら道を切り拓き、社会で自立する『生きる力』」を身に付けた生徒（第７次坂戸市総合計画）を育成するために、教師主導の知識詰込みによる暗記ばかりの授業から脱却し、子どもが興味関心をもち、他者と協働・対話して学んでいく授業改善に取り組んでいます。私たち教える側の教員自身が、多くは学生時代には一方的に教師の説明を知識として覚えこまされる受け身の授業を経験してきました。そこから脱却し、以下のような授業を実現するよう日々試行錯誤しながら授業改善に取り組んでいます。

**「主体的・対話的で深い学び」**を実現する授業（H29年度改定学習指導要領）

**(1)主体的な学び：**学ぶことに興味や関心を持ち、見通しをもって粘り強く取り組む

**(2)対話的な学び：**他者（子ども同士、教職員、地域の人、教材等）との対話を通し、考えを広げ・深める

本を読んでいる男性

低い精度で自動的に生成された説明**(3)深い学び ：**知識を関連付けて活用し、問題を発見し解決策を考える

**《そのための工夫や大事にしていること》**

**１　安心して学べる教室環境**

・座席の工夫（目的に応じた「ペア」「グループ」等）

・わからないことを安心して聴くことができる（ねえ、これどうするの。おしえて。）

**２　子どもたちが主体的に取り組む授業**

・課題の工夫（学びたくなる・学ぶ価値のある課題・教師の深い教材研究）

・教師の役割（話し過ぎず、子どもの発言を活かすなど、学びが深まるようなつなぎ役）

テーブルを囲んでいる人たち

自動的に生成された説明・教師も子どもも「聴くこと」を大切にする

・課題を仲間と協働して取り組む学びの楽しさを実感する

 ※教えるべきは教え、活動させるべきは活動させるメリハリのある授業

これまでも、市や県教育委員会の授業参観や指導、全国で指導にあたって

いる指導者からの教え、自校での授業研究会等を重ねてきています。これからも、生徒アンケートや保護者のご意見も検討しながら、「主体的に学習する自立した学習者の育成」、「主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり」をしていきます。ご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

**２月・３月の主な行事予定**（最終下校：2/1～17:15、2/15～17:30）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2/４ | 火 | 学校朝会、学校運営協議会 | 3/4 | 火 | 学校朝会 |
| 5日 | 水 | 委員会の日 | 5日 | 水 | 3年生を送る会 |
| 7日 | 金 | １，2年生授業参観、保護者会 | 6日 | 木 | 入学許可候補者発表 |
| 11日 | 火 | ㊗建国記念の日 | 11日 | 火 | 生徒朝会 |
| １２日 | 水 | 小中連絡会（4時間授業） | 12日 | 水 | 卒業式予行 |
| １８日 | 火 | 生徒朝会 | 14日 | 金 | 第78回卒業式 |
| ２０日 | 木 | ３年期末テス① | １９日 | 水 | 委員会の日 |
| 21日 | 金 | 3年期末テスト②　、テスト週間～27日 | 20日 | 木 | ㊗ 春分の日 |
| 23日 | 日 | ㊗天皇誕生日 　　24日（月）振替休日 | 21日 | 金 | 給食最終日 、大掃除 |
| 26日 | 水 | 県公立学力検査、12年期末テスト① | 24日 | 月 | 短縮3時間　　25日（火）短縮3時間 |
| 27日 | 木 | 県公立面接・実技検査、12年期末テスト② | 26日 | 水 | 修了式 |

**◎坂戸中生活の基本「あじみこし」：挨拶・時間・身だしなみ・言葉（心）遣い・姿勢**

**◎スクールカウンセラー来校日：2/7、14、21、28（金）10:00～15:00さわやか相談室（A棟３階）**