

教科名（保健体育）

1 教科のねらい

- (1) 運動の楽しさや喜びを味わわせ、運動に親しむ資質や能力を養わせる。
- (2) 集団行動を徹底し、集団の一員としての意識と行動を身につけさせる。
- (3) 興味・関心を持ち、自ら進んで体力の向上に取り組む態度を養わせる。

2 各学年における学習の重点と学習内容

	1 年	2 年	3 年
学習の重点	各種目の運動の特性に触れ、運動の楽しさや喜びを味わい、仲間と協力したり競い合ったりしながら学ぶ姿勢を養う。	自己の状況に応じて体力を高め、心身の調和的発達を図り、自主的に工夫した実践ができるようにする。	運動の合理的な実践を通して、技能を高めるとともに、生涯にわたって運動を豊かに実践する能力を育てる。
4月	体育に関する知識、体づくり	体育に関する知識、体づくり	体育に関する知識、体づくり
5月	体づくり、陸上Ⅰ（短距離・リレー）	体づくり、陸上Ⅰ（短距離・リレー）	体づくり、陸上Ⅰ（短距離・リレー）
6月	球技Ⅰ（ハンド・卓球）、水泳	球技Ⅰ（ハンド・バレー）、水泳	球技Ⅰ（ハンド/卓球/バレー）、水泳
7月	水泳	水泳	水泳
9月	器械運動（マット）、陸上競技Ⅱ（ハードル）	器械運動（マット）、陸上競技Ⅱ（ハードル）	器械運動（跳び箱）、陸上競技Ⅱ（走幅跳）
10月	武道（柔道/剣道）・ダンス	武道（柔道/剣道）・ダンス	武道（柔道/剣道）/ダンス
11月	球技Ⅱ（ソフト・バスケ）	球技Ⅱ（ソフト・サッカー）	球技Ⅱ（ソフト/バスケ/サッカー）
12月	球技Ⅱ（ソフト・バスケ）	球技Ⅱ（ソフト・サッカー）	球技Ⅱ（ソフト/バスケ/サッカー）
1月	陸上競技Ⅲ（長距離走）	陸上競技Ⅲ（長距離走）	陸上競技Ⅲ（長距離走）
2月	陸上競技Ⅲ（長距離走）	陸上競技Ⅲ（長距離走）	陸上競技Ⅲ（長距離走）
3月	体づくり	体づくり	体づくり
保健	心身の発達と心の健康、健康な生活と疾病	健康な生活と疾病、傷害の防止	健康な生活と疾病、健康と環境

3 評価の観点および評価の方法

観点	知識・技能	思考・判断・表現	学びに向かう力、人間性
内容	運動の特性に応じた技能を身につけるとともに、自己の能力に応じた技能を高めることができる。 運動の特性や学び方を理解するとともに、ルールやマナーなどの知識を身につけている。	自分の能力に適した課題をもって、練習の仕方を工夫し、表現しようとしている。	運動の特性に関心を持ち、楽しさや喜びを味わえる。また、仲間と協力し安全に留意して取り組もうとする。
評価方法	観察、学習カード 実技テスト	観察、学習カード 実技テスト	観察 学習カード