

教科名（保健体育）

1 教科のねらい

- (1) 運動の楽しさや喜びを味わわせ、運動に親しむ資質や能力を養わせる。
- (2) 集団行動を徹底し、集団の一員としての意識と行動を身につけさせる。
- (3) 興味・関心を持ち、自ら進んで体力の向上に取り組む態度を養わせる。

2 各学年における学習の重点と学習内容

| | 1 年 | 2 年 | 3 年 |
|-------|---|---|---|
| 学習の重点 | 各種目の運動の特性に触れ、運動の楽しさや喜びを味わい、仲間と協力したり競い合ったりしながら学ぶ姿勢を養う。 | 自己の状況に応じて体力を高め、心身の調和的発達を図り、自主的に工夫した実践ができるようにする。 | 運動の合理的な実践を通して、技能を高めるとともに、生涯にわたって運動を豊かに実践する能力を育てる。 |
| 4月 | 体育に関する知識、体づくり | 体育に関する知識、体づくり | 体育に関する知識、体づくり |
| 5月 | 体づくり、陸上Ⅰ（短距離・リレー） | 体づくり、陸上Ⅰ（短距離・リレー） | 体づくり、陸上Ⅰ（短距離・リレー） |
| 6月 | 球技Ⅰ（ハンド・卓球）、水泳 | 球技Ⅰ（ハンド・バレー）、水泳 | 球技Ⅰ（ハンド/卓球/バレー）、水泳 |
| 7月 | 水泳 | 水泳 | 水泳 |
| 9月 | 器械運動（マット）、陸上競技Ⅱ（ハードル） | 器械運動（マット）、陸上競技Ⅱ（ハードル） | 器械運動（跳び箱）、陸上競技Ⅱ（走幅跳） |
| 10月 | 武道（柔道/剣道）・ダンス | 武道（柔道/剣道）・ダンス | 武道（柔道/剣道）/ダンス |
| 11月 | 球技Ⅱ（ソフト・バスケ） | 球技Ⅱ（ソフト・サッカー） | 球技Ⅱ（ソフト/バスケ/サッカー） |
| 12月 | 球技Ⅱ（ソフト・バスケ） | 球技Ⅱ（ソフト・サッカー） | 球技Ⅱ（ソフト/バスケ/サッカー） |
| 1月 | 陸上競技Ⅲ（長距離走） | 陸上競技Ⅲ（長距離走） | 陸上競技Ⅲ（長距離走） |
| 2月 | 陸上競技Ⅲ（長距離走） | 陸上競技Ⅲ（長距離走） | 陸上競技Ⅲ（長距離走） |
| 3月 | 体づくり | 体づくり | 体づくり |
| 保健 | 心身の発達と心の健康、健康な生活と疾病 | 健康な生活と疾病、傷害の防止 | 健康な生活と疾病、健康と環境 |

3 評価の観点および評価の方法

| 観点 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 学びに向かう力、人間性 |
|------|--|---------------------------------------|---|
| 内容 | 運動の特性に応じた技能を身につけるとともに、自己の能力に応じた技能を高めることができる。 運動の特性や学び方を理解するとともに、ルールやマナーなどの知識を身につけている。 | 自分の能力に適した課題をもって、練習の仕方を工夫し、表現しようとしている。 | 運動の特性に関心を持ち、楽しさや喜びを味わえる。また、仲間と協力し安全に留意して取り組もうとする。 |
| 評価方法 | 観察、学習カード 実技テスト | 観察、学習カード 実技テスト | 観察 学習カード |