

一流の学校を目指す:他の学校とは違う、生徒、保護者、教職員の満足度の高い学校をめざす

### 経営方針

判断基準は生徒のためになっているか  
『すべては生徒のために』  
～フットワーク・ヘッドワーク・チームワーク～



坂戸中学校  
グランドデザイン

### 目指す学校像

埼玉県教育振興基本計画 (2019～2023年)

「豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育」

坂戸市教育基本方針

「認めて ほめて 伸ばす

—子どもの声、心の叫びを聴きながら—

○教員の指導力向上 ○安心安全な学校づくり

保護者の期待

○学力向上 ○人間関係 ○社会人基礎力

## 生徒が主体で笑顔が輝く居心地のいい学校

学校教育目標:「学ぶ 思いやる 鍛える」～坂中スピリットを身につける～

#### ☆主体的に学び発信する

- ・主体的、対話的で深い学び
- ・基礎学力の定着と活用・発展

#### 目指す生徒像

#### ☆自他を敬愛し平和を希求する

- ・自主自立の精神
- ・他者との協調・協働

#### 目指す学校像

#### ☆心と体と頭を鍛える

- ・心身頭健康保持増進
- ・挫折回復力、忍耐力

#### 目指す教師像

～坂中スピリットを身につけた生徒～

＝社会に出ても困らない基礎的な力

○笑顔にあふれ、前向きに進んで取り組む力

《主体性、向上心、表現力、探求心》

○一歩前に踏み出し、粘り強く取り組む力

《実行力、忍耐力、挫折回復力》

○規律ある生活の中で、目標に向け協力する力

《規律性、協調性、ストレスコントロール力》

○自分と他人を敬愛し、相手を思いやる力

《傾聴力、想像力、コミュニケーション力》

～生徒が主体で笑顔が輝く居心地のいい学校～

○生徒一人一人が主役の学校

《生徒が失敗をおそれず、何事にも意欲を持って取り組み、輝きがます学校》

○生徒の思いをくみ上げ、安心して行動、生活ができる学校

《生徒・保護者と教職員が心の絆を強く持ち、互いに信頼し合い、高め合える学校》

○地域の学び舎として開かれた学校

《地域・保護者から、生徒・教職員が動く姿が見える学校》

～信頼の基盤は教職員一人一人から～

○授業で勝負する教師

《できないことをできるようにさせるのが教師》

○ねばり強く生徒指導に取り組む教師

《いつでも、どこでも、だれでも、なんどでも》

○傾聴し、生徒の気持ちを大切にせる教師

《生徒の心の叫びを聴く》

○生徒と共に学び、同僚と切磋琢磨する教師

《生徒から学ぶ、学校経営参画する》

○豊かな人権感覚を持つ教師

《子ども、保護者、同僚の痛みが分かる》

#### ◇指導の重点・努力点◇

- 1 学習指導の充実: ① 不断の授業改善 ② 「学び合い」研修 ③ 指導と評価の一体化の工夫改善 ④ 特別支援教育の体制整備
- 2 生徒指導の充実: ① 生活の基本「あじみこし」 ② 「報告、連絡、相談、打合」の徹底 ③ 教育相談の充実、指導法の研修 ④ 小中連携
- 3 特別活動の充実: ① 自治的活動の基礎となる学級会活動の小中連携 ② 自主的、実践的活動を通し、自己肯定感を高める
- 4 人権教育の推進: ① 人権尊重の精神の涵養を図り、互いを思いやる心の育成 ② まず教職員が高い人権意識を持てるよう研修に励む
- 5 道徳教育の推進: ① 全教育活動を通し、生き方の指導。 ② 道徳教材の充実と有効活用 ③ 評価方法の研修を重ねる
- 6 総合的な学習の時間の充実: ① 3年間を見通した計画的な指導 ② 異学年との交流と成果発表を通し表現力の育成
- 7 健康・安全教育の推進: ① 食物アレルギー・アナフィラキシー対応の研修 ② 健康・安全教育を充実させ自己管理能力の向上
- 8 学校運営協議会の推進: ① 各種たよりやHPを活用し積極的な情報発信 ② 地域の特徴を生かした、地域の中の学び舎の推進

